





**Дополнительные  
общеразвивающие программы различной направленности, реализуемые  
муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением  
«Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 4»  
в 2020-2021 учебном году**

Наименование программы	Нормативный срок реализации	Возраст обучающихся	Краткое описание дополнительной общеразвивающей программы
<b>Естественно-научная направленность</b>			
<p>1. Экологическая безопасность</p> 	72 часа	7-14 лет	<p>Образовательная программа «Экологическая безопасность» естественнонаучной направленности является модифицированной программой.</p> <p>Актуальность взаимодействия общества и природной среды выдвинула задачу формирования у детей ответственного отношения к природе. Данная программа направлена на решение этой задачи. При этом в тесной взаимосвязи в ней</p>

			<p>выступают все формы и виды учебной и практической деятельности детей.</p> <p>Учитывая возрастные особенности детей среднего возраста, программа «Экологическая безопасность» предусматривает проведение исследовательской и природоохранной деятельности, направленных на решение проблемных ситуаций, активное самовыражение подростков и возможность принимать самостоятельные решения.</p> <p>В ходе реализации программы «Экологическая безопасность» учащийся не просто получает дополнительные знания, умения, навыки, он еще и развивается как творческая личность, имеет возможность саморазвития, самосовершенствования, самоутверждения, активно вовлекается в общение со сверстниками, получает признание и одобрение.</p>
2. Экология и экологическая культура	72 часа	7-14	Программа «Экология и экологическая культура», имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

			<p>В связи с обострением глобального экологического кризиса, встает проблема экологического образования как процесса, направленного не только на приобретение системы экологических знаний, но и на формирование экологического мышления, развитие экологической культуры.</p> <p>Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в школе, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для школьников.</p>
<p>3. Экологический мониторинг</p> 	72 часа	7-14 лет	<p>Программа «Экологический мониторинг» направлена на: экологическое воспитание учащихся, которое необходимо в связи с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимостью повышения экологической культуры человека;</li> <li>-необходимостью постоянного сохранения и улучшения условий жизни человека на Земле;</li> </ul>

			<p>- необходимостью решения актуальных проблем, связанных с уменьшением жизненного пространства, приходящегося на одного человека;</p> <p>- необходимостью сохранения и восстановления, рационального использования и приумножения природных богатств;</p> <p>- низким уровнем восприятия человеком экологических проблем как лично значимых;</p> <p>- недостаточно развитой у человека потребностью практического участия в природоохранной деятельности.</p> <p>Занятия в детском объединении дадут учащимся научно обоснованное понимание взаимоотношений человека и окружающей среды, помогут выработать способность анализировать факты и материалы, выявить причинно-следственные связи, сформировать практические умения учащихся по анализу различных экологических <u>ситуаций</u>.</p> <p><u>Программа</u> предполагает занятия учащимися исследованиями окружающей среды, изучение форм и методов охраны природы, окружающей среды. В программе</p>
--	--	--	--

			<p>предусмотрены такие формы организации деятельности учащихся как лабораторные исследования, экскурсии, походы, проекты и т.д.</p>
<p>4.Человек и его здоровье</p> 	<p>72 часа</p>	<p>7-14 лет</p>	<p>Образовательная программа дополнительного образования детей эколого-биологической направленности «Человек и его здоровье» отражает сведения о том, что экологические проблемы, стремительный ритм жизни, нерациональное питание оказывает пагубное влияние на состояние здоровья человека. Важное место отведено вопросам сохранения и укрепления здоровья человека, профилактике заболеваний, безопасного поведения в окружающей среде.</p> <p>Основным лейтмотивом программы является понимание того, что здоровье – главная ценность в жизни любого человека. На сегодняшний день сохранение и укрепление здоровья населения – одна из наиболее актуальных проблем современности, показатель качества жизни.</p> <p>Основная цель программы: Формирование у учащихся правильного отношения к здоровому образу жизни и своему здоровью.</p>


			<p>Задачи, решаемые программой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информировать учащихся о факторах, влияющих на здоровье человека, о реакции организма человека на действие этих факторов и способах поддержания здоровья;</li> <li>-углубить и расширить знания учащихся о причинах нарушения здоровья;</li> <li>-воспитать навыки здорового образа жизни и формирование ценностного отношения к своему здоровью;</li> <li>-ознакомить учащихся с факторами, сохраняющими здоровье;</li> <li>-формировать умения применять эти правила в своей жизни и передавать накопленные знания другим;</li> <li>-формировать адекватное поведение, направленное на выздоровление в случае болезни, особенно хронической.</li> </ul>
--	--	--	---

### Техническая направленность

1.Лего- конструирование	72 часа	7-11лет	Жизнь современных детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет серьезные требования к ним. Как добиться того, чтобы знания, полученные в школе, помогли детям в жизни. Одним из вариантов помощи являются
----------------------------	---------	---------	--




		<p>занятия, где дети комплексно используют свои знания.</p> <p>Материал по курсу «Лего-конструирование» в начальной школе строится так, что требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Разнообразие конструкторов Лего позволяет заниматься с учащимися разного возраста и по разным направлениям (конструирование, программирование, моделирование физических процессов и явлений). Дети с удовольствием посещают занятия, участвуют и побеждают в различных конкурсах.</p> <p>В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся. Конструирование как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.</p> <p>Занятия по Лего-конструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных,</p>
--	--	---

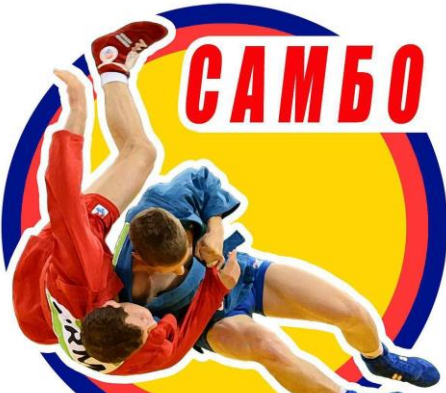
			<p>конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.</p>
<p>2.Школа программирования</p> 	<p>72 часа</p>	<p>10-17лет</p>	<p>Программа «Основы программирования» имеет техническую направленность. Данная программа уделяет большое внимание практической работе учащихся на компьютере, самостоятельной разработке ими программ для решения практических задач.</p> <p>Новизна и актуальность данной программы заключается в том, что учащиеся могут рассмотреть новый для них язык программирования Java, который является одним из самых важных и широко применяемых языков программирования в мире на протяжении многих лет. В отличие от некоторых других языков программирования, влияние Java не только не уменьшилось со временем, а, наоборот, возросло. С момента</p>





			<p>первого выпуска он выдвинулся на передний край программирования приложений для Интернета. И каждая последующая версия лишь укрепляла эту позицию. Ныне Java по-прежнему остается первым и самым лучшим языком для разработки веб-ориентированных приложений. И это свидетельствует об особом значении языка java для программирования. В ходе освоения программы учащиеся научатся понимать алгоритм разработки программ и получат простейшие навыки программирования.</p>
--	--	--	---

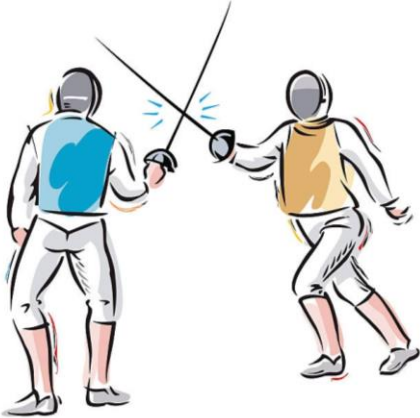
### **Физкультурно-спортивная направленность**

<p>1.ОФП с элементами Тхэквандо</p> 	72 часа	7-15 лет	<p>Данная программа содержит теоретический и практический материал для организации работы в объединении «ОФП с элементами Тхэквандо». Отличительными особенностями программы является акцент на организацию воспитательной работы, создание ситуации успеха, использования личностно-развивающих, воспитательных технологий в процессе работы с детьми, начинающими заниматься тхэквандо.</p>
---	---------	----------	---

			<p>Основной целью программы является приобщение детей к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой через занятия тхэквондо.</p> <p>Данная программа нацелена воспитывать чувство гражданственности, патриотизма, толерантности, трудолюбия; на воспитание волевых, морально-этических и эстетических качеств; формировать негативное отношение к табаку, алкоголю, наркотикам; воспитывать потребность в занятии физической культурой, спортом, закаливании и совершенствовании физических способностей и возможностей организма человека.</p>
<p>2.Самбо</p> 	<p>72 часа</p>	<p>7-17 лет</p>	<p>Общеобразовательная, общеразвивающая программа «ОФП с основами «Самбо» приобщает обучающихся к здоровому образу жизни, физически совершенствует, воспитывает волевые качества, мотивирует на достижение успеха. Формы проведения занятий. Занятия «Самбо» подразделяются на теоретические и практические:</p> <p>Постоянные занятия самбо требует дисциплины, настойчивости, самоконтроля, соблюдения этикета,</p>

			<p>понимания соотношения между успехом и необходимыми для его достижения усилиями, воспитывают такие качества, как самообладание, воля к победе. Так же занятия позволяют обучающимся не только укрепить здоровье, но и найти друзей среди сверстников, что создает благоприятную обстановку и атмосферу доброжелательности в коллективе.</p>
<p>3.Дзюдо</p> 	<p>72 часа</p>	<p>7-17 лет</p>	<p>Программа «ОФП с элементами дзюдо» предусматривает: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья обучающихся; знакомство и освоение элементов Дзюдо; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями. Занятия Дзюдо развивают гибкость, координацию, силу, выносливость, точность.</p> <p>Цель программы – создание условий для развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей ребенка через постоянные занятия борьбой «Дзюдо».</p> <p>В ходе реализации программы решаются следующие задачи:</p> <p>Образовательные:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>· обучить основным умениям и навыкам борьбы «Дзюдо»;</li> <li>· дать необходимые знания в области борьбы «Дзюдо».</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· содействовать эффективному физическому развитию;</li> <li>· развивать двигательные (кондиционные и координационные) способности.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· укреплять здоровье;</li> <li>· воспитывать потребности и умения самостоятельно заниматься дзюдо;</li> <li>· содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств;</li> </ul>
<p>4.Введение в футбол</p> 	<p>72 часа</p>	<p>7-12лет</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.</p> <p>Занятия по Программе повышают общий уровень двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма обучающегося. Кроме этого, от играющих в футбол требуется быстрое принятие</p>

			<p>самостоятельных решений, умение анализировать ошибки. В процессе футбольной игры также формируются необходимые умения согласовывать свои действия с другими игроками, работать в команде. В таком комплексном и разностороннем развитии обучающихся и состоит <b>актуальность</b> данной программы.</p>
<p>5.Фехтование</p> 	<p>72 часа</p>	<p>7-14лет</p>	<p>Общеобразовательная, общеразвивающая программа «Фехтование» соответствует государственной политики в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на образовательные потребности детей и родителей.</p> <p>воспитывает морально-волевые качества личности: стремление к победе, стойкость, настойчивость.</p> <p>Спортивное фехтование – наиболее изысканный вид единоборства; в отличие от других единоборств, в фехтовании не используют ударов руками и ногами или захватов – в нем вообще нет физического контакта тел.</p> <p>Являясь реальным единоборством, фехтование не требует грубой физической силы и жесткости.</p>

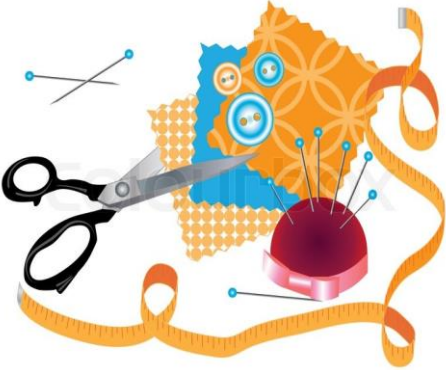
			<p>Этот вид спорта помогает повысить уровень интеллектуальных способностей, функциональных возможностей организма, уровень развития гибкости, быстроты одиночных движений, координации движений и прыгучести, внимательности, наблюдательности, двигательной памяти и тактического мышления.</p> <p>Вот почему общеразвивающая программа «Фехтование», направленная на гармоничное развитие учащихся, всестороннее совершенствование их двигательных способностей, совершенствование психических познавательных процессов, укрепление здоровья, обеспечение творческого долголетия является актуальной.</p>
--	--	--	---

### Художественная направленность


1. Декоративно-прикладное искусство	72 часа	7-12 лет	<p>Программа дополнительного образования детей в области декоративно-прикладного искусства составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом образовательных программ художественно-эстетической направленности,</p>
-------------------------------------	---------	----------	--



		<p>авторской программы «Когда творим мы чудеса» Кисилевой А. А.</p> <p>Программа курса является модифицированной.</p> <p>Основная идея программы – создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого обучаемого, для его самореализации. Особое внимание уделено становлению духовного мира детей, развитию их культурных потребностей, эстетического воспитания, созданию условий для формирования системы нравственных ценностей, коммуникативной культуры.</p> <p>Актуальность изучаемой деятельности обусловлена возрастанием в условиях современного общества роли культуры и искусства как важнейших механизмов саморазвития и самопознания человека в его взаимодействии с окружающим миром, как средства накопления и усвоения этого познания, как способа порождения и отбора специфических ценностных установок и актуализации этих ценностей.</p>
--	--	--

			<p>Новизна программы состоит в том, что дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов – 72. На реализацию курса отводится 2 часа в неделю.</p>
<p>2.Творцы и мастерицы</p> 	<p>72 часа</p>	<p>7-12 лет</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Творцы и мастерицы» призвана познакомить детей с особенностями декоративно-прикладного искусства России и народов мира. Она рассчитана на обучение детей в возрасте от 7 до 11 лет. Являясь прикладной, программа направлена на овладение учащимися техники бисероплетения, специфики работы с фольгой, с синельной проволокой, шнуром и нитями.</p> <p>Важный аспект в обучении — индивидуальный подход, удовлетворяющий всем требованиям познавательной деятельности школьников.</p> <p>Программа «Творцы и мастерицы» призвана не только научить детей различным техникам выполнения изделий декоративно-прикладного искусства, но и пробудить их творческую фантазию, направив ее на решение проблемных</p>



			<p>ситуаций при выполнении работы. Важной особенностью программы является многообразие осваиваемых ремесел и достаточно быстрая смена форм деятельности, позволяющие избежать однообразия и монотонности при проведении занятий. Это стимулирует заинтересованность детей и активизирует их творческое мышление.</p>
<p>3.ИЗО -студия</p> 	<p>72 часа</p>	<p>7-12 лет</p>	<p>Программа по ИЗО называется «Волшебные краски» и направлена на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого обучаемого, для его самореализации. Большое внимание уделяется утилитарности создаваемых детьми работ, умению использовать свои навыки рисования для создания прикладных работ, то есть порадовать своим творчеством родных и близких ко Дню Рождения, Дню Матери, Дню Учителя, к Новому году, к 23 Февраля, к 8 Марта, к 1 Мая, ко Дню Победы и т.п.</p> <p>Актуальность изучаемой программы обусловлена возрастанием в условиях современного общества роли культуры и искусства как важнейших механизмов саморазвития и самопознания человека в его взаимодействии</p>

			<p>с окружающим миром, как средства накопления и усвоения этого познания, как способа порождения и отбора специфических ценностных установок и актуализации этих ценностей.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что в конце каждой темы, каждого раздела в объединении проводятся просмотры, мини-выставки детских работ, где дети наглядно, в сравнении друг с другом могут увидеть все достоинства и недостатки своих творческих работ. Дети учатся объективно анализировать свои и чужие работы, обращая внимание на свои слабые и сильные стороны в работах.</p> <p>Программа предусматривает комплексное решение задач обучения и воспитания, привития эстетического вкуса и развития творческого потенциала детей.</p>
--	--	--	--